

Materská škola **HRADBY 9**, 977 01 BREZNO
Materská škola **Boženy NĚMCOVEJ 17**, 977 01 BREZNO



UČEBNÉ OSNOVY



SEPTEMBER



OBSAHOVÝ CELOK

"DOMA A V MATERSKEJ ŠKOLE"

PODTÉMY:

	JA A MOJI KAMARÁTI V MŠ
	TU BÝVAM JA
	ŽIVOT ŠKÔLKÁRA
	FAREBNÝ SVET HRAČIEK A PREDMETOV

Charakteristika obsahového celku :

Napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi. Uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie/na materskú školu.

Uvedomovať si rozdiel medzi domovom a materskou školou, pestovať si pozitívny vzťah k materskej škole.

Prostredníctvom obsahového a sociálneho rozvoja dieťaťa utvárať a rozvíjať základy osobnostnej integrity, prosociálneho cítenia a správania i harmonického spolunažívania s deťmi a s dospelými.

Rozvíjať sebaúctu, sebadôveru, sebareflexiu (spoznávať seba, rozmýšľať o sebe) preberať zodpovednosť za svoje správanie.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
HOVORENÁ REČ - Komunikačné konvencie		
	Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcií písanej reči		
<i>Porozumenie implicitného významu textu</i>	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v kresbe, pohybových a dramatických hrách a iných činnostiach.	
PÍSANÁ REČ – Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Koncept tlačie a znalosť knižných konvencií</i>	Listuje v knihe správnym smerom. Pri listovaní a prezeraní knihu správne drží.	
<i>Grafomotorické predpoklady písania</i>	Úchop a tlak ceruzky zodpovedá norme.	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.	
GEOMETRIA A MERANIE	Určí (označí) objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...).	
LOGIKA	Vytvorí (nakreslí) podľa daného vzoru (do 6 objektov) alebo pravidla jednoduchú postupnosť objektov.	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
VNÍMANIE PRÍRODY	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.	
NEŽIVÁ PRÍRODA	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.	
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
ORIENTÁCIA V ČASE	Opíše režim dňa.	
	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.	
	Vie koľko má rokov pozná ročné obdobie, príp. aj mesiac svojho narodenia.	
ORIENTÁCIA V OKOLÍ	Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy.	
	Uvedie adresu svojho bydliska.	
ĽUDIA V BLÍZKOM A ŠIRŠOM OKOLÍ	Predstaví sa deťom i dospelým, oslovuje rovesníkov v triede, pozná mená učiteliek v triede.	
	Nadväzuje adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.	

ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
MATERIÁLY A ICH VLASTNOSTI	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.	
REMESLÁ A PROFESIE	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (učiteľ, kuchárka, upratovačka a pod.).	
UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Rytmické činnosti	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte.	
Vokálne činnosti	Spieva piesne a riekanky.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok.	
Výtvarné činnosti s farbou	Pomenuje základné a zmiešané farby.	
	Ovláda niekoľko techník maľovania.	
Spontánný výtvarný prejav	Kreslí postavu.	
	Opíše obsah kresby.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
HYGIENA A SEBAOBSLUŽNÉ ČINNOSTI	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa a pod.)	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	
	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	
	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	

OKTÓBER



OBSAHOVÝ CELOK

„FAREBNÁ JESEŇ“

PODTÉMY:

	JESEN PANI BOHATÁ
	JA SOM MALÝ ZÁHRADNÍK
	PRECHÁDZKA JESENNÝM LESOM
	TAJOMSTVÁ OBYVATEĽOV LESA
	NÁVŠTEVA STARÝCH RODIČOV

Charakteristika obsahového celku :

Pripraviť sa na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerance, rovnosti pohlaví a priateľstva.

Naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť.

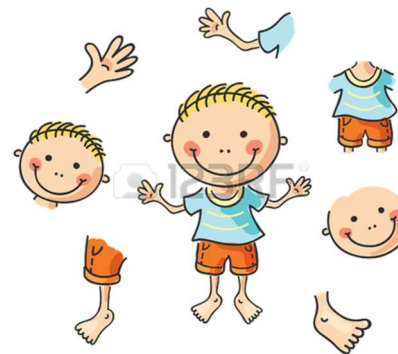
Prebúdzat' environmentálne cítenie a vzťah k prírode, pociťovať radosť z krás jesennej prírody.

Chápať, hodnotiť a chrániť životné prostredie, rozvíjať environmentálne cítenie, prispievať k ochrane rastlinnej a živočíšnej ríše.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
HOVORENÁ REČ - Komunikačné konvencie		
	Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržuje očný kontakt, hlasitosť prejavu prispôsobuje situácii.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcie písanej reči		
<i>Porozumenie explicitného významu textu – slovná zásoba</i>	Vlastnými slovami vysvetlí význam slov ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antoným a i.)	
PÍSANÁ REČ - Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie</i>	Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom. Rozčlení zvolené slová na slabiky.	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.	
GEOMETRIA A MERANIE	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.	
LOGIKA	Pokračuje vo vytvorenej postupnosti predmetov alebo nakreslenej postupnosti obrázkov. Predmety môžu byť celkom odlišné, alebo sa líšia iba farbou či veľkosťou.	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
RASTLINY	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.	
	Rozpozná vybrané poľnohospodárske rastliny.	
	Rozpozná rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomí si význam ich konzumácie pre správnu životosprávu.	
ŽIVOČÍCHY	Na základe pozorovania identifikuje rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu.	

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
GEOGRAFIA OKOLIA	Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník.	
EUDIA V BLÍZKOM A ŠIRŠOM OKOLÍ	Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine	
ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
MATERIÁLY A ICH VLASTNOSTI	Vhodne využíva či spracúva materiály pri modelovaní objektov alebo výrobe jednoduchých nástrojov.	
KONŠTRUOVANIE	Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.	
UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Vokálne činnosti	Spieva piesne a riekanky.	
Inštrumentálne činnosti	Využíva hudobné nástroje orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby.	
Hudobno – pohybové činnosti	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.	
Hudobno – dramatické činnosti	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.	
Výtvarné činnosti s farbou	Pozná základy miešania farieb.	
	Hravo experimentuje s farbami.	
Spontánny výtvarný prejav	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
ZDRAVIE A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTYL	Má správne držanie tela v stoji a v sede.	
HYGIENA A SEBAOBSLUŽNÉ ČINNOSTI	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah	
	Ovláda lezenie v podpore drepmo vpred a vzad.	
	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	
	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	
	Zvládne turistickú prechádzku.	

NOVEMBER



OBSAHOVÝ CELOK

"TAJOMSTVO MOJHO ZDRAVIA"

PODTÉMY:

	MOJE TELO
	ZDRAVIE - CHOROBA
	MISA PLNÁ VITAMÍNOV
	ONDREJSKÝ JARMOK

Charakteristika obsahového celku :

Získavať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám.

Naučiť sa chrániť svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy a chrániť životné prostredie.

Vnímať svoj stav zdravia a choroby, opísať svoje pocity, na elementárnej úrovni pomôcť druhým pri úraze, utvárať si pozitívny postoj k svojmu zdraviu, rozvíjať návyky správnej hygieny, zdravého životného štýlu.

Poznať situácie ohrozujúce zdravie, rozvíjať schopnosť sebaobrany v simulovaných, život ohrozujúcich situáciách a tým pripraviť dieťa na zvládnutie skutočných okamihov.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
HOVORENÁ REČ - Komunikačné konvencie		
	Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcie písanej reči		
<i>Porozumenie explicitného významu textu – slovná zásoba</i>	Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalosti deja, faktov, informácií a iné)	
PÍSANÁ REČ - Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Grafomotorické predpoklady písania</i>	Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia (vertikálne línie, horizontálne línie, krivky, slučky)	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	V obore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine.	
GEOMETRIA A MERANIE	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) dokreslí obrázok podľa pokynov, dá pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto.	
	Na základe pokynov daných pomocou symbolov ↓, ←, →, ↑ (alebo pomocou iných dohodnutých symbolov pre pohyb v štvorcovej sieti) sa dokáže pohybovať v štvorcovej sieti.	
LOGIKA	Objaví a jednoducho opíše pravidlo postupnosti.	
PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Ovláda základy práce s digitálnymi technológiami, vie ovládať digitálne hry či používať digitálne animované programy určené pre danú vekovú skupinu a pod.	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
ČLOVEK	Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.	
	Opíše základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.	
NEŽIVÁ PRÍRODA	Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu.	

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
ORIENTÁCIA V OKOLÍ	Pozná verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a účel, na ktorý slúžia (napr. obchod, polícia, pošta, lekárska ambulancia a iné podľa lokálnych podmienok).	
HISTÓRIA OKOLIA	Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.	
ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
MATERIÁLY A ICH VLASTNOSTI	Vymenúva rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.)	
REMESLÁ A PROFESIE	Pozná niektoré tradičné remeslá (Ondrejský jarmok). Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (lekár, zdravotná sestra, záchranár a pod.).	
UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Rytmické činnosti	Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam.	
Percepčné činnosti	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.	
Hudobno – pohybové činnosti	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Vystrihuje časti obrázkov. Dopĺňa (spresňuje) neurčitý tvar.	
Výtvarné činnosti s farbou	Farbami vyjadří pocit.	
Spontánný výtvarný prejav	Kreslí postavu.	
Synestézia (medzizmyslové vnímanie)	Reaguje výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
ZDRAVIE A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTYL	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia. Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy. Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Ovláda správnu techniku chôdze a behu. Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky. Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania. Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	

DECEMBER



OBSAHOVÝ CELOK "ČAROVNÉ VIANOCE"

PODTÉMY:

	MIKULÁŠSKA NÁDIELKA
	ADVENTNÝ ZVONČEK
	ČARO VIANOČ

Charakteristika obsahového celku :

Nadobúdať a rozvíjať osobné a sociálne spôsobilosti a osobnostné kvality, cieľavedome a systematicky eliminovať negatívne správanie.

Rozvíjať tvorivosť, flexibilitu/pružnosť nápadov, ich rozmanitosť, originalitu (jedinečnosť) a fantáziu dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej a sociálnej oblasti.

Posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám. Prežívať radostné očakávanie vianočných sviatkov.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
HOVORENÁ REČ - Gramatická správnosť a spisovnosť		
	Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcie písanej reči		
<i>Poznávanie funkcií písanej reči</i>	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady dôležitosti písanej reči.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Grafomotorické predpoklady písania</i>	Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných objektov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom.	
GEOMETRIA A MERANIE	Určí (aj len hmatom), pomenuje a vymodeluje guľu, kocku, valec.	
LOGIKA	Rozhodne o pravdivosti (áno/nie, platí/neplatí) jednoduchých tvrdení.	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
VNÍMANIE PRÍRODY	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.	
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
ORIENTÁCIA V ČASE	Plynule rozpráva o svojich záľubách a povinnostiach.	
	Správne používa pojmy včera, dnes a zajtra.	
ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
KONŠTRUOVANIE	Podľa návrhu, schémy, náčrtu, predlohy zhotoví daný predmet.	
UŽÍVATELSKÉ ZRUČNOSTI	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.	
TECHNOLÓGIE VÝROBY	Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.	

UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Vokálne činnosti	Spieva piesne a riekanky.	
Inštrumentálne činnosti	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Spája časti obrázkov lepením.	
	Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok.	
Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
HYGIENA A SEBAOBSLUŽNÉ ČINNOSTI	Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní. Udržiava poriadok vo svojom okolí.	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	
	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.	
	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	

JANUÁR



OBSAHOVÝ CELOK

"KRÁSY ZIMY A JEJ RADOVÁNKY"

PODTÉMY:

	NA NOVÝ ROK O SLEPAČÍ KROK
	VITAJ PANI ZIMA
	TAJOMSTVÁ ZIMY
	ZVIERATÁ V ZIME

Charakteristika obsahového celku :

Rozvíjať osobnosť dieťaťa tak, že na elementárnej úrovni bude chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním a životným prostredím v jeho okolí.

Dieťa bude chápať potrebu ochrany životného prostredia a získavať k nemu pozitívne postoje, objavovať a poznávať zmeny v zimnej prírode.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
HOVORENÁ REČ - Komunikačné konvencie		
	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcie písanej reči		
<i>Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči</i>	Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Koncept tlače a znalosť knižných konvencií</i>	Identifikuje niektoré písmená abecedy.	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom.	
GEOMETRIA A MERANIE	Postaví stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnícových dielcov podľa predlohy, podľa pokynov, na danú tému.	
	Odmeria vzdialenosť a určený rozmer predmetu (v skutočnosti, aj na obrázku) odhadom a pomocou určenej aj zvolenej neštandardnej jednotky (krok, dľaň, pomocný predmet). Výsledok merania vysloví počtom použitých jednotiek merania (v obore do 10).	
LOGIKA	Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť.	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
ŽIVOČÍCHY	Identifikuje niektoré životné prejavy živočíchov.	
	Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchov.	
PRÍRODNÉ JAVY	Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb).	

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
ORIENTÁCIA V ČASE	Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.	
ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
KONŠTRUOVANIE	Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.	
UŽÍVATEĽSKÉ ZRUČNOSTI	Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.	
UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Inštrumentálne činnosti	Využíva hudobné nástroje orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby.	
Percepčné činnosti	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.	
Hudobno-pohybové činnosti	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju.	
Spontánny výtvarný prejav	Používa rôzne kresliarske nástroje.	
Výtvarné činnosti s farbou	Pomenuje základné a zmiešané farby.	
	Ovláda niekoľko techník maľovania.	
	Hravo experimentuje s farbami.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
ZDRAVIE A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTYL	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	
	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	
	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.	
	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	

FEBRUÁR



OBSAHOVÝ CELOK "MESTO A DOPRAVA"

PODTÉMY:

	ČO NÁS ODVEZIE
	BEZPEČNOSŤ NA CESTE, ZÁCHRANÁRSKE ZLOŽKY
	FAŠIANGY TURÍCE

Charakteristika obsahového celku :

Úspešne sa zmocniť úloh týkajúcich sa bezpečnosti v cestnej premávke, prostredníctvom ktorých sa deti pripravujú na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi.

Utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných, právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

Naučiť sa chrániť svoje zdravie a životné prostredie.

Utvárať predstavu o ľudových zvykoch (oslava Fašiangov) a pestovať pozitívny vzťah k bezprostrednému i širšiemu spoločenskému prostrediu cez rozvíjanie pozorovacích schopností a zmyslového vnímania.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
HOVORENÁ REČ - Gramatická správnosť a spisovnosť		
	Rozumie spisovnej podobe jazyka.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcií písanej reči		
<i>Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči</i>	Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fikciou a skutočnými príbehmi zo života.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Grafomotorické predpoklady písania</i>	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.	
GEOMETRIA A MERANIE	V skupine útvarov identifikuje (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník. Odhadom aj meraním porovná dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru (dĺžka, výška, šírka, hrúbka). Výsledok porovnania vysloví pomocou stupňovania prídavných mien (dlhší, kratší, širší, nižší, užší...).	
LOGIKA	Zo skupiny objektov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
VNÍMANIE PRÍRODY	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.	
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
DOPRAVNÁ VÝCHOVA	Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou.	
	Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov.	
	Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa cyklistov, kolobežkárov, korčuliarov.	
	Pozná rôzne druhy dopravných prostriedkov.	
	Pozná význam vybraných dopravných značiek.	

ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
REMESLÁ A PROFESIE	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií napr. policajt, hasič, záchranár.	
UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Rytmické činnosti	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj 3/4 takte.	
Vokálne činnosti	Spieva piesne a riekanky.	
Percepčné činnosti	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho.	
	Vystrihuje časti obrázkov.	
Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju.	
Spontánny výtvarný prejav	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
ZDRAVIE A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTYL	Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Ovláda lezenie v podpore drepmo vpred a vzad.	
	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	
	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe a obrat okolo výškovej osi.	

MAREC



OBSAHOVÝ CELOK

"S KNIHOU NA POTULKÁCH..."

PODTÉMY:

	... RODNÝM MESTOM
	... HOREHRONÍM, SLOVENSKOM
	... VESMÍROM
	... DO SVETA ROZPRÁVOK

Charakteristika obsahového celku :

Utvárať si pozitívne postoje a posilňovať úctu k svojmu okoliu- mestu, k tradíciám slovenského kultúrneho prostredia a k národným hodnotám.

Prehlbovať multikultúrnosť a cez prosociálne správanie viesť deti k akceptácii, odlišnosti, k znášanlivosti medzi ľuďmi.

Utvárať predstavu o ľudových zvykoch / oslava fašiang / a pestovať pozitívny vzťah k bezprostrednému i širšiemu spoločenskému prostrediu cez rozvíjanie pozorovacích schopností a zmyslového vnímania.

Získavať konkrétne a praktické skúsenosti viažuce sa ku knihe, práce s knihou, literárnym dielom.

Predstaviť deťom ľudovú i autorskú rozprávku – literatúru ako súčasť našej i svetovej kultúry.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcií písanej reči		
<i>Poznávanie funkcií písanej reči</i>	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady dôležitosti písanej reči.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Koncept tlače a znalosť knižných konvencií</i>	Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh. Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne (v primeraných ekvivalentoch) používa výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ. Ukáže titulnú stranu knihy a rozpozná, kde je v knihe uvedený názov a autor knihy. Listuje v knihe správnym smerom. Pri listovaní a prezeraní knihu správne drží. Ukáže začiatok čítania textu. Identifikuje pri čítaní slová v správnej smerovej orientácii (zľava – doprava a zhora – nadol).	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje.	
GEOMETRIA A MERANIE	Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník. Pri usporiadaní 3 predmetov určí predmet s najväčším zvoleným rozmerom. Túto skutočnosť vysloví pomocou slov s predponou naj (najdlhší, najkratší, najužší, najtenší ...).	
LOGIKA	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).	
PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možností konkrétnej materskej školy), ktorá simuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti (po štvorcokoch aj po vrcholoch), vie pomocou tlačidiel prejsť určenú trasu a to aj s prekážkami, pri tom zbiera a ukladá určené predmety, dodržiava správne poradie činností. Naraz dokáže naplánovať až 4 kroky takejto cesty.	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
VNÍMANIE PRÍRODY	Odlišuje živé od neživých súčastí prírody.	
NEŽIVÁ PRÍRODA	Opíše Zem ako súčasť vesmíru.	

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
GEOGRAFIA OKOLIA	Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie, či vodnú plochu. Pozná najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj.	
HISTÓRIA OKOLIA	Vymenuje niektoré historicky významné lokálne objekty, napr. hrad, zámok.	
NÁRODNÉ POVEDOMIE	Rozpozná štátne symboly Slovenskej republiky – zástava, hymna. Spoznáva významné dominanty hlavného mesta Bratislavy napr. Bratislavský hrad, rieku Dunaj.	
ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
KONŠTRUOVANIE	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.	
UŽÍVATELSKÉ ZRUČNOSTI	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.	
UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Vokálne činnosti	Spieva piesne a riekanky.	
Inštrumentálne činnosti	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.	
Hudobno-pohybové činnosti	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s farbou	Farbami vyjadří pocit.	
Vnímanie umeleckých diel	Slovne opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru. Reaguje výtvarnými prostriedkami na výtvarné dielo.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah. Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku. Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania. Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	

APRÍL



OBSAHOVÝ CELOK

"JARNÉ PREBÚDZANIE"

PODTÉMY:

	SLNIEČKO SA ZOBUDILO – Aprílové počasie
	VEĽKONOČNÁ ŠKRUPINKA
	KVETY JARI
	ZVIERACIE RODINY

Charakteristika obsahového celku :

Rozvíjať enviromentálne cítenie, prispievať k ochrane rastlinnej a živočíšnej ríše, k starostlivosti o svoje okolie.

Pestovať pozitívny postoj k životnému prostrediu, pozorovať ho.

Podnecovať rozvoj tvorivého myslenia a v tvorivej atmosfére rozvíjať osobnosť dieťaťa v poznávacej, psychomotorickej a sociálnej oblasti.

Získavať konkrétne a praktické skúsenosti viažuce sa k jarnej prírode a poznávať rozmanitosť rastlinnej ríše.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcií písanej reči		
<i>Porozumenie implicitného významu textu</i>	Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah , aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.	
<i>Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči</i>	Dokáže vysvetliť prenesený (symbolický) význam jednoduchých slovných spojení.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie.</i>	Rozhodne, či sa dve slová rýmujú.	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov podľa zisteného počtu v skupinách (do 10 prvkov v skupine).	
GEOMETRIA A MERANIE	Poskladá z primeraného množstva útvarov obrázkov podľa predlohy, pokynov a na danú tému. Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3 až 4 predmety.	
LOGIKA	Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
VNÍMANIE PRÍRODY	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.	
RASTLINY	Uvedie niektoré životné prejavy rastlín (napr. klíčenie, rast, rozmnožovanie a pod.)	
ŽIVOČÍCHY	Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše. Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.	
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
HISTÓRIA OKOLIA	Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.	

ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
KONŠTRUOVANIE	Chápe technický náčrt ako návod pre vytvorenie predmetu.	
UŽÍVATELSKÉ ZRUČNOSTI	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade.	
UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Inštrumentárne činnosti	Využíva hudobné nástroje orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby.	
Percepčné činnosti	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.	
Hudobno-dramatické činnosti	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Spája časti obrázkov lepením.	
	Doplňa (spresňuje) neurčitý tvar.	
Výtvarné činnosti s farbou	Ovláda niekoľko techník maľovania.	
Spontánny výtvarný prejav	Opíše obsah kresby.	
Synestézia (medzizmyslové vnímanie).	Reaguje výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	
	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.	
	Rytmicke správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	
	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	

MÁJ



OBSAHOVÝ CELOK

"MESIAC LÁSKY A RODINY"

PODTÉMY:

	MOJA RODINA, MÁME BÁBÄTKO
	ÚSMEV MOJEJ MAMIČKY
	HÁDAJ, ČÍM BUDEM
	MALÍ VÝSKUMNÍCI

Charakteristika obsahového celku :

Utvárať základy osobnostnej integrity, prosociálneho cítenia, správania a harmonického spolunažívania s deťmi a s dospelými.

Rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť. Smerovať deti k schopnosti plnohodnotne a zodpovedne žiť v neskoršom veku.

Viesť deti k tolerancii, k poznaniu, rešpektovaniu etických hodnôt a k tolerancii odlišností v najširšom slova zmysle.

Eliminovať negatívne správanie. Rozvíjať fantáziu, obrazotvornosť, tvorivosť.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
HOVORENÁ REČ - Artikulácia a výslovnosť		
	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcií písanej reči		
<i>Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči</i>	Znalosť základnej štruktúry rozprávok, príbehov a bájok prejavuje predvídaním udalostí deja, zápletky záveru.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie</i>	Vyčlení začiatočnú hlásku slova.	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.	
GEOMETRIA A MERANIE	Nakreslí, rozlíši, vymodeluje a pomenuje rovnú a krivú čiaru.	
	V usporiadanom rade určí objekt na základe slov prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, pred, za, hneď pred a hneď za.	
PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možností konkrétnej materskej školy), vie kresliť, farebne vyplňať uzavreté plochy, vyberať a umiestňovať obrázky.	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
RASTLINY	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.	
	Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny.	
NEŽIVÁ PRÍRODA	Uvedie príklady, kde všade sa v prírode nachádza voda.	
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
ORIENTÁCIA V ČASE	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.	
ORIENTÁCIA V OKOLÍ	Opisuje známe trasy, na základe orientačných bodov.	
EUDIA V BLÍZKOM OKOLÍ	Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.	

ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
KONŠTRUOVANIE	Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu.	
REMESLÁ A PROFESIE	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. kvetinárka, predavačka, krajčírka, šofér a pod.)	
UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Rytmické činnosti	Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam.	
Percepčné činnosti	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.	
Hudobno – pohybové činnosti	Imituje pohyb v hudobno – pohybových hrách.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s farbou	Pozná základy miešania farieb.	
Spontánny výtvarný prejav	Používa rôzne kresliarske nástroje.	
Vnímanie umeleckých diel	Slovne opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru.	
	Reaguje výtvarnými prostriedkami na výtvarné dielo.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	
	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku.	
	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	
	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	

JÚN



OBSAHOVÝ CELOK "VOŇAVÉ LETO"

PODTÉMY:

	TÝŽDEŇ DETSKEJ RADOSTI - MDD
	NAŠA ZEM JE GULATÁ, ŽIJÚ NA NEJ DETI RÔZNYCH PLETÍ A ZVIERATÁ
	VODNÉ ŽIVOČÍCHY
	RÍŠA HMYZU
	CESTUJEME NA PRÁZDNINY

Charakteristika obsahového celku :

Na elementárnej úrovni pochopiť a hodnotiť vzťahy medzi životným prostredím a získavať pozitívne postoje k potrebe ochrany rastlinnej a živočíšnej ríše.

Utvárať povedomie nielen o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, ale aj o spolunažívaní príslušníkov rôzneho etnického, národnostného a kultúrneho pôvodu – prehlbovať multikultúrnosť spoznávaním a rešpektovaním rozličných kultúr bez predsudku a bariér.

Posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám.

Chápať aj mediálne šírené posolstvá, objavovať v nich to hodnotné, pozitívne a primerane sa v nich orientovať.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Výkonové štandardy	
PÍSANÁ REČ - Chápanie obsahu, významu a funkcií písanej reči		
<i>Porozumenie implicitného významu textu</i>	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v kresbe, pohybových a dramatických hrách a iných činnostiach.	
PÍSANÁ REČ - Chápanie formálnych charakteristík písanej reči		
<i>Koncept tlače a znalosť knižných konvencií</i>	Identifikuje niektoré písmená abecedy.	
<i>Grafomotorické predpoklady písania</i>	Úchop a tlak ceruzky zodpovedá norme.	
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Výkonové štandardy	
ČÍSLA A VZŤAHY	Bez zisťovania počtu manipuláciou rozdelí skupinku predmetov na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom. Bez zisťovania počtu rozdelí (ak to ide) skupinku obrázkov na 2 skupinky s rovnakým počtom.	
GEOMETRIA A MERANIE	Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obraze (v bludisku, na jednoduchej mape). Opíše polohu predmetov v usporiadanom rade a umiestni v ňom predmet podľa týchto pokynov.	
ČLOVEK A PRÍRODA	Výkonové štandardy	
VNÍMANIE PRÍRODY	Vymenuje ročné obdobia.	
ŽIVOČÍCHY	Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy. Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.	
NEŽIVÁ PRÍRODA	Opíše Zem, ako súčasť vesmíru.	
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
DOPRAVNÁ VÝCHOVA	Pozná a dodržiava základné pravidlá správania sa v úlohe cestujúceho v hromadnej doprave a úlohe spolujazdca.	
GEOGRAFIA OKOLIA	Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, rybník, jazero.	

ČLOVEK A SVET PRÁCE	Výkonové štandardy	
MATERIÁLY A ICH VLASTNOSTI	Vhodne využíva či spracúva materiály pri modelovaní objektov alebo výrobe jednoduchých nástrojov.	
UŽIVATEĽSKÉ ZRUČNOSTI	Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.	
UMENIE A KULTÚRA	Výkonové štandardy	
I. HUDOBNÁ VÝCHOVA		
Vokálne činnosti	Spieva piesne a riekanky.	
Inštrumentálne činnosti	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.	
Percepčné činnosti	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.	
II. VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho.	
Výtvarné činnosti s farbou.	Pomenuje základné a zmiešané farby.	
Spontánny výtvarný prejav	Kreslí postavu.	
	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.	
	Opíše obsah kresby.	
ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
POHYB A TELESNÁ ZDATNOSŤ	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	
	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	
	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.	
	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	

VÝKONOVÉ ŠTANDARDY DOSAHOVANÉ V RÔZNYCH PRIEBEŽNÝCH AKTIVITÁCH

JAZYK A KOMUNIKÁCIA		Výkonové štandardy	
HOVORENÁ REČ	Komunikačné konvencie	Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými	
		Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržuje očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôbuje situácii.	

		Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom.	
		Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.	
	Gramatická správnosť a spisovnosť	Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia.	
PÍSANÁ REČ	Koncept tlače a znalosť knižných konvencií	Používa knihu správnym spôsobom.	
	Grafomotorické predpoklady písania	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.	
		Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.	

ZDRAVIE A POHYB	Výkonové štandardy	
ZDRAVIE A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL	Uvádza prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.	
	Má správne držanie tela v stoji a v sede.	
	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia.	
	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	
	Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.	
	Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).	
HYGIENA A SEBAOBSLUŽNÉ ČINNOSTI	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.).	
	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.	
	Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant) používa príbor dodržiava čistotu pri stolovaní.	
	Udržiava poriadok vo svojom okolí.	

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Výkonové štandardy	
ĽUDIA V BLÍZKOM A ŠIRŠOM OKOLÍ	Nadväzuje adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.	
ZÁKLADY ETIKETY	Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii	
	Používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.	
	Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania	
	Správa sa ohľaduplne k deťom a dospelým.	
ĽUDSKÉ VLASTNOSTI A EMÓCIE	Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.	
	Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne.	
	Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov.	
	Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.	
	Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.	
	Opíše aktuálne emócie.	
	Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne	
PROSOCIÁLNE SPRÁVANIE	V dialógu vie vypočuť iných (deti i dospelých).	
	Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie.	
	Požiadala o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých.	
	Poskytne iným pomoc.	
	Obdarí druhých.	
	Podelí sa o veci.	
	Ocení dobré skutky.	
	Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.	
	Nenasilne rieši konflikt.	
	Odmieťa nevhodné správanie.	
	Odmieťa kontakt s neznámymi osobami.	
	Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.	
	Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.	